

# 官民一体で進める公教育改革への取り組み

## 公教育でも活用されるワオのサービス

ワオ・コーポレーションは民間教育機関の立場から教育・文化立国の創出を目指し、さまざまな活動を積極的に推進しています。ここでは公立学校や市町村と連携して行っている「公教育改革への取り組み」をご紹介します。

**WAO!**  
Education & Entertainment  
ワオ・コーポレーション

公教育への取り組みに関する  
【お問い合わせ】  
株式会社ワオ・コーポレーション  
06-6377-7971(代表)



## 凌風学園9年生(京都市立凌風中学3年生)希望者を対象に「ラストスパート教室」を開講。

京都教育大学と合同で進めている学校外教育支援プログラム「凌風ラストスパート教室」は教育格差の解消を目指し、学習意欲のある子どもたちに、学校以外の教育機会を提供する取り組みです。2013年9月より凌風ラスパ実行委員会ではワオの「スタッド学習システム」を導入。9年生(中3生)の希望者を対象に、学習習慣の定着と高校入試対

策を行っています。生徒たちは、無学年制のプリント教材を使い個々の学力とペースに合わせて学習しています。そのため、入試直前の短期間で効率よく基礎分野の復習ができ得点力アップに役立っています。また、この取り組みは教員志望学生の実践的指導力の育成機会でもあり将来的な教員の資質向上が期待されています。



○合同プロジェクト：凌風ラスパ実行委員会／京都教育大学／凌風学園／(株)ワオ・コーポレーション

### DATA

<b>■導入サービス／導入科目</b> スタッド学習システム 英語/数学 <b>【指導者】</b> 教員志望の大学生・大学院生 (ボランティア)、退職教員	<b>■導入期間</b> 2013年9月～12月(全27回) 2014年10月～12月(全21回)	<b>■期待される効果</b> ・基礎学力の向上 ・学習習慣の確立 ・家庭学習の充実 ・弱点の克服 ・入試の得点力アップ
<b>■対象</b> 凌風学園(小中一貫校) 9年生(中3生)のうち希望者		



## 武雄市立の小中学校全16校で使用される予習用の動画コンテンツ(算数・数学)を制作・提供。

2014年度より武雄市立の小学校全11校、2015年度より同中学校全5校の平常授業においてスマイル学習(武雄式反転授業)が実施されています。自宅でタブレット端末を使って動画を視聴し(予習)、授業では予習内容の応用問題や発展問題に班単位などで意見や考え方を議論しながら取り組む、いわゆるアクティブラーニングという新しいスタイルの学習を実践しています。現在ワオは小学3年生から6年生の算数と中学生の数学

の予習動画コンテンツを学校の先生方と協力しながら制作・提供しています。2016年度からは新たに「学習テーマ間の関連学習機能」と「指導者のコミュニティー機能」を開発し、さらに教育効果の向上を図るとともに子どもたちが意欲的に取り組むための魅力的な学習システムの提供に努めています。東洋大学現代社会総合研究所による検証結果では「ICT教育が効果を上げ始めている」と分析いただいています。



タブレット端末を使って授業を受ける児童たち



学校の先生方とワオ社員が集まりコンテンツを企画

### DATA

<b>■導入サービス／導入科目</b> 小学生向け予習動画コンテンツ 算数 中学生向け予習動画コンテンツ 数学	<b>■対象</b> 武雄市立小学校全11校 (小学3～6年生) 武雄市立中学校全5校 (中学1～3年生)	<b>■体験者の声</b> 「全員が予習をしているので授業内の振り返りが短時間で済み、学び合いの時間が取れる。一人ひとりに指導が行き届き、授業の質が上がる」と期待している。 (小学校教員)
<b>■導入期間</b> 2014年5月～現在継続中	<b>■期待される効果</b> ・学習意欲向上と知識の定着を促進 ・家庭学習の充実 ・協同学習による社会性の養成	

# 官民一体で進める公教育改革への取り組み

## 公教育でも活用されるワオのサービス

ワオ・コーポレーションは民間教育機関の立場から教育・文化立国の創出を目指し、さまざまな活動を積極的に推進しています。ここでは公立学校や市町村と連携して行っている「公教育改革への取り組み」をご紹介します。

**WAO!**  
Education & Entertainment  
ワオ・コーポレーション

公教育への取り組みに関する  
【お問い合わせ】  
株式会社ワオ・コーポレーション  
06-6377-7971(代表)

with  
新潟県  
三条市  
2014.6~

## 小・中学生向け習熟度別教室「学びのマルシェ」。 能開センターが難関大受験クラスを運営。

日本・世界に通用するフロントランナーを生み出す土壌づくりとして、三条市が取り組む「さんじょう一番星育成事業」。そのうち、「学びのマルシェ」は学習機会の提供により、子どもたちにさらなる学力をつけてもらおうという取り組みです。能開センターは、小学5・6年生と中学1・2年生の「トライアルコース」「トップランナーコース」「エキス

パートコース」を運営。難関大学受験を視野に入れた授業では、難易度の高い問題にチャレンジしたり、周りのメンバーとの競争を意識し時間制限のあるなか問題を解いたり、これまでの自己流学習スタイルからの脱却で更なる学力向上を目指します。

### DATA

#### ■導入サービス/導入科目

能開センターの受験指導  
国語/数学/英語

#### ■導入期間

2015年5月31日~2016年3月  
に続き、2016年度も実施

#### ■対象

市内の小中学校に通う小5~中2生のうち  
受講希望者

#### ■期待される効果

・難関大学進学を見据えた学力の修得  
・応用/発展問題に対応できる実力の養成

#### ■体験者の声

「難しい問題も、しっかり解説してもらえるのでわかりやすいです。学校では教わらないことも覚えられて役に立っています。」(中2・生徒)

### トップランナー教室・エキスパート教室 ワオ・コーポレーション能開センターに委託

新潟校昨年の実績  
新潟高91人・新潟南28人・  
開成1人・澁2人



2014.5.31 三條新聞掲載

with  
大阪府  
大阪市  
2014.9~

## 楽しく学べ自主性を育む「スタッド学習システム」、 公立小学校で全国初導入!

スタッド学習システムは、無学年制のプリント教材と学習アプリを組み合わせた教育システムです。一人ひとりの学力・習熟度に合わせたプリント教材で学習し、学習アプリを併用することで楽しみながら理解と定着を図ります。大阪市立梅香小学校は、基礎学力の向上と自学自習力の育成、さらに学習習慣づくりを目指し、2014年9月からス

タッド学習システムを導入。児童は週2回、放課後に2教科50分の学習と毎日の家庭学習を行っています。学年に関係なく一人ひとりに“ちょうど”の教材を自分のペースで学習することで、“確かな学力”の向上はもちろん、学習に対する自主性やモチベーションの向上が期待できます。

### DATA

#### ■導入サービス/導入科目

スタッド学習システム  
国語/算数/英語  
※英語は小学2年生以上

#### ■導入期間

2014年9月~現在継続中  
1週間に2回の学習

#### ■対象

大阪市立梅香小学校 小学1年生~6年生  
のうち受講希望者

#### ■期待される効果

・基礎学力の向上  
・学びの意欲向上  
・自己学習力の育成  
・学習習慣の確立



放課後、図書館で受講する児童たち

# 官民一体で進める公教育改革への取り組み

## 公教育でも活用されるワオのサービス

ワオ・コーポレーションは民間教育機関の立場から教育・文化立国の創出を目指し、さまざまな活動を積極的に推進しています。ここでは公立学校や市町村と連携して行っている「公教育改革への取り組み」をご紹介します。

**WAO!**  
Education & Entertainment  
ワオ・コーポレーション

公教育への取り組みに関する  
【お問い合わせ】  
株式会社ワオ・コーポレーション  
06-6377-7971(代表)



## 町立上峰中学校1年生と3年生を対象として、 放課後にオンラインでの個人別授業を実施。

上峰町では「Coming(来るべき・次世代の)学習」と銘打ち、上峰中学校の生徒を対象に、ワオのオンライン家庭教師システムを利用した個人別授業を放課後に実施しています。2014年度は中学1年生約100名を対象に、2015年度は中学3年生と中学1年生の約200名を対象に、苦手分野の克服指導や学校教科書の補充学習を実施しました。

オンライン家庭教師のシステムでは、小型カメラを内蔵したデジタルペンと専用ノートを使って課題内容の解答過程をデータ化。それをパソコン画面上で再現し、生徒のつまづいた原因を把握しながら指導します。これからの子どもたちに必要とされる「解答までのプロセス」を重視した指導を行っています。

### DATA

#### ■導入サービス/導入科目

オンライン家庭教師

中1: 数/英

中3: 数/英/国/理/社

#### ■導入期間

【2014年度】

2015年1月~3月

【2015年度】

2015年11月~2016年3月

#### ■対象

佐賀県上峰町立上峰中学校

2014年度: 中学1年生(98名)

2015年度: 中学1年生(88名)・

中学3年生(111名)

#### ■期待される効果

・学習内容の基礎、基本の定着

・学びの意欲向上、学習習慣の確立

・苦手分野の克服

#### ■体験者の声

「つまづきの箇所がすぐ分かるのはすごい。1対1で対応してもらえるので、子どもの苦手克服のチャンスになりそう」(中1・保護者)



**上峰中 オンライン補充学習**  
保護者ら説明会で体験  
「つまづきの箇所がすぐ分かるのはすごい。1対1で対応してもらえるので、子どもの苦手克服のチャンスになりそう」(中1・保護者)

2014.9.18 佐賀新聞掲載

※掲載内容は2016年3月現在のものです。